

Propuesta de trabajo para sala de 4 años del colegio Yapeyú

¡Hola familia!

Estamos transitando los últimos días de las clases virtuales antes de disfrutar de unas merecidas vacaciones. Para que puedan programar sus actividades, compartimos la organización del mes.

| Julio | | |
|------------|------------------------|--------------|
| Del 6 al 8 | Del 13 al 24 | Del 27 al 31 |
| Clases | Vacaciones de invierno | Clases |

Las dos semanas de escolaridad de julio serán muy especiales:

- En la primera, vamos a averiguar qué pasó el 9 de julio de 1816 y nos prepararemos para disfrutar de las vacaciones.
- En la segunda, nos centraremos en la experiencia de reencontrarnos y recuperar el vínculo a través de compartir las vivencias de las vacaciones. Además, haremos un recorrido por lo que fuimos trabajando en la primera etapa del año.

1 - ¿Qué pasó el 9 de julio de 1816?

Con nuestros niños fuimos recuperando lo sucedido en mayo de 1810 y el aporte de Belgrano para la libertad de nuestra Patria, ahora es tiempo de conversar acerca de lo sucedido el 9 de julio de 1816. Lo haremos mediante un relato del personaje de la sala “Plim Plim”, acompañado de un video que permitirá focalizar la atención en algunos hechos relevantes.

En la clase del martes, vamos a festejar el logro de los congresales en Tucumán, aquel día tan particular que nos permitió independizarnos definitivamente de la corona española. Como siempre que celebramos una fecha patria, los invitamos a adornar sus casas con los colores celeste y blanco; también estimulamos a sus chicos a usar accesorios de esos colores.

Al finalizar la semana, los niños estarán en condiciones de:

- Contar por qué fue importante la Declaración de la Independencia
- Celebrar una jornada dedicada a este logro de los congresales en Tucumán
- Prepararse para disfrutar de las vacaciones en familia

2- ¿Qué hiciste en tus vacaciones?

Después de 17 días de no vernos, ¡nos reencontramos! Seguro, estarán con ganas de compartir las vivencias de esta pausa. Las tomaremos como punto de partida para afianzar:

- El reconocimiento de su tarjeta y la de algunos compañeros.
- Copia del nombre propio en contexto significativo (escribimos para...)
- Conteo de pequeñas cantidades.
- Reconocimiento de los números, hasta el 5.
- Recitado de la serie numérica, hasta el 10.

A la par, continuaremos desarrollando:

- Motricidad fina
- Oralidad

- Comprensión lectora
- Autonomía

Al finalizar la semana, los niños estarán en condiciones:

- Apreciar lo que hicieron en las vacaciones
- Incorporarse a la escolaridad, recuperando los hábitos y las rutinas básicas del Jardín
- Valorar todo lo que trabajaron durante la primera mitad del año

Propuesta de Inglés, Educación Física, Música y Computación

| Área | ¿Qué nos propone el/la profesor/a? |
|------------------|---|
| Inglés | Junto a Miss Paula, en inglés, los niños comenzarán a trabajar: • Vocabulario referido a frutas, a través de diversas actividades, juegos y canciones. |
| Educación Física | Con los profesores Rocío y Claudio, los niños continuarán realizando actividades que incluyen desplazamientos combinados, con y sin objetos. Los contenidos serán: • Habilidades motoras básicas. • Posibilidades expresivas con objetos y materiales. |
| Música | Acompañados por la Seño Giselle, los chicos seguirán: • Conociendo las cualidades del sonido (rápido-lento, fuerte-suave) a través de la entonación y movimientos espaciales con la música: "murga de las manos", acompañada con maracas confeccionadas con material reutilizado. Tendrán siempre presente la respiración para la vuelta a la calma. |
| Computación | El profesor Exequiel les propone trabajar: • Diferentes acciones de con el mouse para mejorar la coordinación viso-motora. • Distintas aplicaciones con mayor autonomía, incorporando vocabulario técnico del área. |

Además, en todas las propuestas del mes incorporaremos lineamientos institucionales que atraviesan las áreas:

- El cuidado de la salud: higiene de las manos, descanso, importancia del desayuno y la buena alimentación.
- Cuidar el ambiente: ahorro de energía.
- Reconocer y valorar hechos relevantes de nuestra historia.
- Disfrutar y celebrar los momentos compartidos en familia.

¡Muchas gracias familia por seguir compartiendo esta experiencia maravillosa de aprender juntos!

¡Hasta el próximo mes!

Señoritas Valeria, Milagros, Silvana y Antonella.

Equipo de sala de 4 años.